MEMORIA 2.018

ASPRODIQ

NUESTRA MISIÓN

- La misión de ASPRODIQ, en su día a día, es contribuir desde su **compromiso ético**, a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y la de sus familias, promoviendo la normalización y autonomía, trabajando intensamente para lograr su inclusión en la sociedad, como ciudadanos de pleno derecho e igualdad de oportunidades.

ÁREAS DE LA ENTIDAD

- Centro de Atención Temprana.
- Proyecto Cometa.
- Centro Concertado de Educación Especial.
- Centro Ocupacional.
- Centro de Día

CLAVES PARA EL ÉXITO

- Apoyo a las personas.
- Con las familias.
- En el entorno.
- Transformación de Servicios.
- Calidad de Vida.
- Ciudadanía plena.

CDIAT

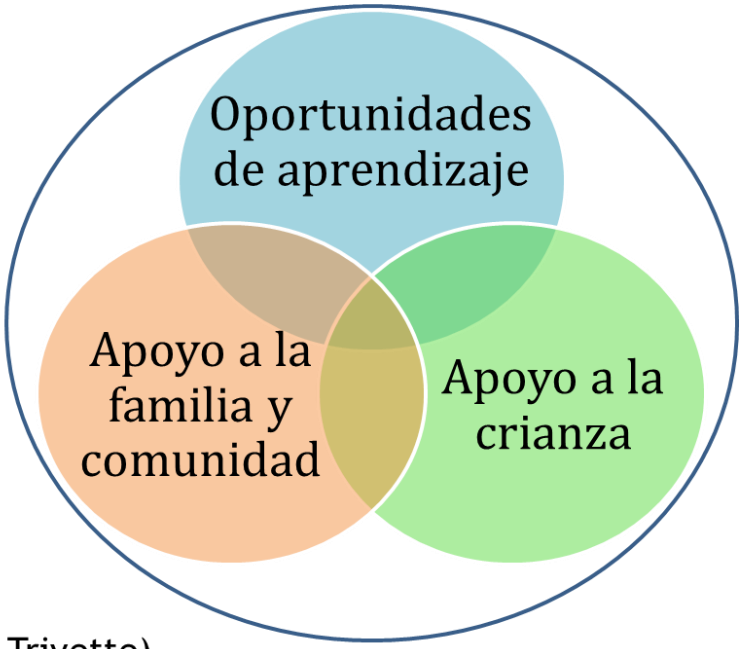
ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA

"Filosofía en la que el papel fundamental de la familia es reconocido y respetado, en el que las familias reciben apoyo en su crianza y rol de toma de decisiones. Padres y profesionales son vistos como iguales".

(Marilyn Espe-sherwindt. 2008 Family-centered practice: collaboration, competency and evidence)

¿QUÉ SON LOS PCF?

- **<u>Familia</u> como unidad de atención**
- **Respeto por la <u>elección</u> de la familia**
- **Se centra en <u>puntos fuertes</u> y en la <u>capacitación</u> de las familias.**



(Dunst y Trivette)

EFC

Los bebés y niños pequeños aprenden mejor a través de las EXPERIENCIAS DIARIAS y de las interacciones con PERSONAS SIGNIFICATIVAS en CONTEXTOS NATURALES.

OPORTUNIDADES NATURALES

- Repitiendo, generalizando, manteniendo con sus iguales, aprendizajes significativos.

- Todas las familias pueden mejorar el aprendizaje y desarrollo de sus hijos con los apoyos y recursos necesarios.
- El papel del profesional de AT es prestar los apoyos necesarios a las familias y ciudadores en la vida diaria del niño.
- Los objetivos deben ser funcionales y basados en las necesadades y prioridades del niño y su familia.

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- Proyecto Contigo Aprendo

Actividad inclusiva que realizan nuestros alumnos en un colegio ordinario y, que consiste en enseñar a estos niños una de las tareas que ellos realizan en Capacitación: realizar chapas con mensajes.

Favorece la socialización de nuestros alumnos, la inclusión educativa, sube la autoestima, se sienten muy útiles, tienen presencia en la comunidad, en definitiva, todo el aporte de esta actividad es positiva para nuestras personas.

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

• Proyecto Onda Inclusiva

- Conocer en qué consiste la radio, la labor del locutor y los distintos programas y secciones que lo conforman.
- Mejorar las habilidades comunicativas . Optimizar los recursos lingüísticos . Realizar actividades de tipo inclusivo fomentando la participación de los alumnos/as en diferentes entornos.
- Mejorar la motivación, el trabajo en equipo, la creatividad, la capacidad de responsabilidad y autoestima de los alumnos/as, al ser ellos y ellas los encargados de llevar a cabo este proyecto novedoso.
- Integrar las Tecnologías de la Información y la comunicación, TIC, en la realidad educativa, como contenido de estudio y como recurso educativo.

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- Convivencias escolares

Esta experiencia ya la llevamos realizando un tiempo. Consiste en pasar una mañana con los alumnos de otros colegios de la comarca. Se organizan actividades conjuntas, donde se trabajan valores, y, con ello, contribuimos a la inclusión educativa, a la sensibilización y socialización de las personas. Es una manera de cambiar la visión acerca de la discapacidad, empezando desde edades más tempranas, pues, es una de las claves. Que todos seamos iguales con nuestras diferencias.

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- Acompañamiento a familias

Nuestros alumnos son la base de la educación pero, su familia va en paralelo. Trabajamos desde el enfoque centrado en la familia. Tenemos en cuenta en todo momento, las necesidades y visión de las familias.

Durante todo el curso se les ha invitado a participar en actividades del Centro: taller de manualidad navideña, charlas sobre salud, diversas festividades, el día del cine con la proyección de la película “Campeones”, fiesta de fin de curso con comida de gala, marcha MARSODETO, día de la discapacidad en las Cortes,…

CENTRO OCUPACIONAL

Autonomía personal y Autodeterminación

Trabajamos capacidades y potencialidades para mejorar la autonomía personal y la autodeterminación.

CENTRO OCUPACIONAL

Inserción Laboral

- Trabajamos la inserción laboral como punto crucial e imprescindible para la inclusión social.
- La medida fundamental para conseguirlo es la Formación Pre-Laboral (tanto interna como externa). Se transmiten contenidos teóricos y se aprenden habilidades prácticas en el propio ambiente de trabajo.

CENTRO OCUPACIONAL

Familias

- Fomentamos la participación e implicación de las familias en el desarrollo integral de las personas con discapacidad.
- El trabajo con las familias es la clave fundamental para la atención integral de las personas con discapacidad.

CENTRO OCUPACIONAL

En el entorno

La participación comprendida como la implicación en las situaciones de la vida incluyendo el ocio y las actividades recreativas está asociada a la mejora del bienestar emocional de las relaciones sociales y al desarrollo de competencias de las personas con discapacidad intelectual.

CENTRO DE DÍA

Relación con las familias

- Contacto diario con las familias de nuestros usuarios mediante la agenda viajera o por Whatsapp.
- Colaboración de las familias en tratamientos de fisioterapia.
- Colaboración de las familias para establecer los objetivos a trabajar con cada uno de nuestros usuarios.
- Colaboración de las familias en programas que se llevan dentro del Centro y fuera del centro.
- Atención y asesoramiento a las familias de los usuarios.

CENTRO DE DÍA

Relaciones con el entorno

- Salidas semanales a tomar café, al mercadillo, a comprar los productos para la tienda y el taller de cocina, a la piscina, al parque…
- Salidas diarias (siempre que el tiempo acompañe) por las inmediaciones del Centro.
- Actividades comunes con servicios externos (centro de mayores, amas de casa,…).

CENTRO DE DÍA

Transformación de Servicios: Plan Centrado en la Persona

- Anualmente, se actualizan los objetivos a trabajar con cada uno de los usuarios, teniendo en cuenta la opinión de cada uno de los usuarios del centro de día y de sus familias.
- Revisión periódica de los objetivos a trabajar con cada uno de los usuarios.
- En la rutina diaria los usuarios pueden elegir si quieren participar en las actividades que se proponen, o pueden elegir otras actividades que les gustan más.
- Los usuarios pueden proponer actividades para realizar en las salas, o fuera de ellas.

CENTRO DE DÍA

Derechos de las personas

- Promovemos la autodeterminación.
- Respeto a la intimidad de los usuarios (en los cambios, en el aseo, en tratamientos,…).
- Respetamos los deseos de los usuarios (pueden no participar en una actividad si así lo desean).
- Tratamos de cubrir cada una de sus necesidades.

PROYECTO COMETA

ACTUACIONES

- .Entrevista con los padres y recogida de información.
- Valoración inicial (detección dificultades).
- Establecimiento de los primeros objetivos.
- Tratamiento y seguimiento continuo (contacto con familia y centros educativos).
- Elaboración de un informe a final de curso (y siempre que sea necesario durante el curso).

PROYECTO COMETA

SERVICIOS

- Logopedia
- Fisioterapia
- Estimulación

PROYECTO COMETA

Campamento Urbano

- Dirigido a niños del Proyecto Cometa y a alumnos del Centro de Educación Especial.
- Se han llevado a cabo actividades de manualidades, juegos de psicomotricidad, taller de cocina, salidas al centro urbano, actividades acuáticas en piscina, etc.

PROYECTO COMETA

Charla para las familias

Título: “SIGNOS DE ALERTA EN LA ETAPA EDUCATIVA, ¡OBSERVEMOS CON ATENCIÓN!”.

La información recogía una serie de signos, desde estimulación, logopedia y fisioterapia, a tener en cuenta, para así, poder ser capaz de reconocer cuando algo no iba bien en el desarrollo normal del niño y, actuar de manera preventiva.

PROYECTOS 2.018

Vivienda con apoyo

La vivienda con apoyo es un recurso destinado a proporcionar alojamiento, manutención y colaboración en lo personal y lo social para un grupo máximo de 6 personas con discapacidad intelectual con necesidad de apoyos intermitentes, que sean mayores de edad, y, decidan vivir de forma independiente, carezcan de familiares o no puedan ser atendidos por los mismos.

PROYECTOS 2.018

FURGONETA

- Promover y facilitar las salidas a entornos naturales para poder cumplir los objetivos del programa Plan Centrado en la Persona.
- Promover y facilitar las salidas de grupos reducidos (5-6 personas)
- Utilización del vehículo en caso de avería de alguno de los autobuses en el momento del transporte de usuarios y alumnos.